

Basis in Beeld



Inhoud
Overig nieuws

9 april 2020

Verlenging corona maatregelen

Vorige week dinsdag heeft het kabinet aangegeven de ingestelde corona maatregelen te verlengen tot 28 april. Dat betekent dat de scholen gesloten zijn tot de meivakantie. Wat daarna gebeurt is nog onzeker, in de week van 20 april zullen we daar meer over horen. Onder het motto *'alleen samen krijgen we corona onder controle'*, zetten we ons gezamenlijk in de verspreiding van het virus te beperken.

Naar aanleiding van de brief die u afgelopen donderdag heeft ontvangen, informeren we u nogmaals over hoe het nu gaat en wat u de komende weken mag verwachten.

Allereerst willen we graag benadrukken dat we onder de indruk zijn van de wijze waarop elk gezin het thuiswerken heeft opgepakt. Het blijft een hele klus om naast het (thuis)werken ook de kinderen te ondersteunen in hun werk. En zoals ons de dagelijkse schoolpraktijk leert: bij de een is dat eenvoudiger dan bij de ander. Dus proberen we, daar waar mogelijk, u daarbij met alle beschikbare hulpmiddelen te helpen. Laat het ons ook echt weten als er vragen zijn. En dank voor al die leuke foto's, filmpjes en reacties, daar kunnen we erg van genieten.

Noodopvang

In de afgelopen weken hebben we samen met de Kinderopvang (KO) in school de noodopvang ingericht. Steeds staan er drie medewerkers klaar om de kinderen op te vangen, twee medewerkers (leerkracht, onderwijsassistent) van school en een van de kinderopvang. In de eerste week was het aantal kinderen gemiddeld vijf, nu in deze derde week is dit opgelopen naar gemiddeld zo'n vijftien kinderen. Omdat het noodopvang is en we te maken hebben met een virus zit er ook een beperking in het aantal kinderen dat we kunnen opvangen. Bij elke aanvraag vragen we dan ook naar het beroep (cruciale beroepen) van beide ouders en of de opvang echt niet op een andere manier georganiseerd kan worden.

De gemeente Veenendaal kent een crisisteam waarin de gemeente, kinderopvang, basisonderwijs en voortgezet onderwijs zitting hebben. Tweewekelijks monitoren we hoe het gaat met de noodopvang en of we dit met elkaar nog steeds goed organiseren.

Heeft u in de komende weken opvang nodig kunt u dit aanvragen via administratie@aandebasis.nl. Dit geldt

ook als u in de afgelopen weken al gebruik heeft moeten maken van de opvang.

(Nood)opvang tijdens de meivakantie en vanaf 11 mei 2020

Indien u kinderopvang nodig heeft tijdens de meivakantie dan kunt u dit laten weten via een bericht aan administratie@aandebasis.nl. Wij zullen uw aanvraag bespreken met Chantal Hartvelt van de nieuwe Dreamzzz Montessori Kinderopvang.

Heeft u vanaf 11 mei opvang/BSO nodig dan kunt u dit zelf kenbaar maken bij Chantal Hartvelt via info@dreamzzzkinderopvang.nl.

Onderwijs op afstand

In de afgelopen weken is er zowel op school als bij u thuis veel gebeurd. Via mail en de post hebben we het onderwijs op afstand ingezet. Met veel telefoons en appgesprekken is het contact onderhouden. In de afgelopen weken is de bovenbouw steeds meer gebruik gaan maken van Microsoft Teams. Afgelopen week hebben de kinderen uit de middenbouw hun inloggegevens ontvangen en deze week de kinderen uit de onderbouw. In Teams is het mogelijk om werk klaar te zetten, na te kijken, overleg te voeren via een beeldverbinding of vragen via de chat te stellen en te beantwoorden. Ook is het mogelijk via beeld met een groep te overleggen, oefenen of bijvoorbeeld instructie te geven.

Al met al vraagt dit van u en de leerkracht(en) een flinke organisatie, immers de kinderen zullen op een bepaald tijdstip klaar moeten zitten en de leerkracht moet zorgdragen voor een goede planning.

Heeft u vragen, stel deze aan de leerkracht van uw kind. Ook als het gaat om een extra device. Er zijn al verschillende iPads en notebooks in gebruik bij verschillende gezinnen die echt in nood kwamen. Onze voorraad is niet onuitputtelijk, maar komt u in de problemen laat het ons weten.

Tot slot wens ik u veel succes in de komende weken, met elkaars steun gaat dat zeker lukken. Blijf gezond, let goed op elkaar en help elkaar daar waar het kan en mag.

Hartelijke groet,

René Derksen
Directeur-bestuurder Stichting Montessorischool
Veenendaal

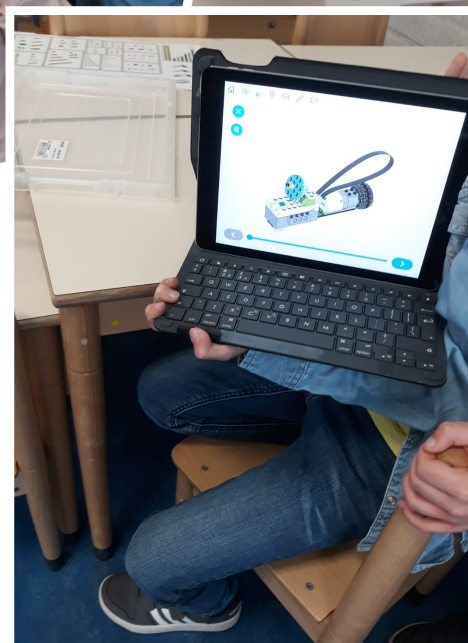
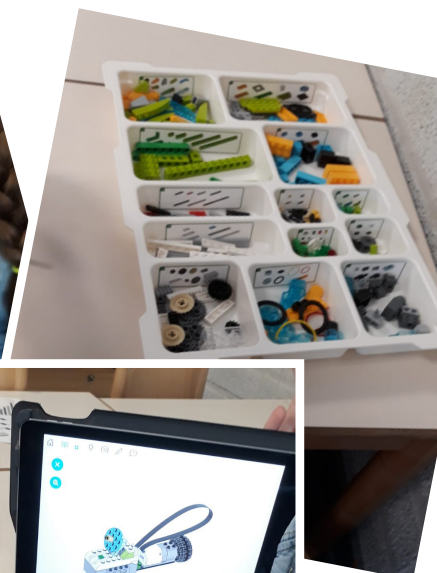
Schoonmaakbedrijf

Afgelopen week is het schoonmaakbedrijf in het hoofdgebouw begonnen met de vloeren in de was zetten. Dit stond gepland in de zomervakantie, maar hebben we naar voren gehaald. Zowel voor ons als het schoonmaakbedrijf een mooie oplossing.



Opvang

Het blijft apart om in een lege school te werken, toch hebben de kinderen snel hun draai gevonden en werken ze naast de thuisopdrachten ook met andere materialen. Zo heeft een middenbouwleerling samen met onderbouwleerling een robot gemaakt en deze via de iPad geluid laten maken of een route laten afleggen. Een prachtige combinatie met een resultaat om trots op te zijn.



Terugkoppeling vragenlijsten WMK & Quicksan Team

School werkt inmiddels al heel wat jaren met WMK (Werken met Kwaliteit). Dit is een webbased kwaliteits-instrument, waarmee school de schoolkwaliteit op peil kan houden.

Aan de hand van verschillende thema's kan school bijvoorbeeld vragenlijsten aan ouders, kinderen en teamleden stellen om de kwaliteit te beoordelen. Deze vragenlijsten kunnen helpen om verbeterpunten van de school naar boven te halen: Wat vindt het kind van school, wat vindt de ouder van bepaalde zaken binnen school en hoe kijken de teamleden ertegen aan?

Jaarlijks worden er verschillende thema's onderzocht, waarbij veiligheid op school, jaarlijks terugkomt. De vragenlijsten worden in mei naar ouders verstuurd. Zij kunnen deze dan invullen.

De kinderen (van groep 5 t/m 8) krijgen een vragenlijst op school, evenals het team.

Met deze vragenlijsten krijgt school een beeld hoe zij er voor staat. Wat gaat goed en waar liggen verbeterpunten?

Uit deze vragenlijsten kunnen actiepunten naar voren komen, die school kan oppakken in een volgend jaar of in volgende jaren. Soms duren bepaalde actiepunten wat langer, voordat zij gerealiseerd kunnen worden omdat ze heel omvattend zijn, of omdat ze financiële middelen nodig hebben om vorm te geven.

Bij deze willen we u als ouder een terugkoppeling geven van de vragenlijst van mei 2019 en ook alvast aangeven hoe de punten, die naar voren kwamen als verbeterpunten, zijn opgepakt door school.

We zullen eerst per vragenlijst aangeven wat de 'highlights' zijn en vervolgens aangeven hoe de verbeterpunten zijn opgepakt.

WMK Vragenlijst leerlingen veiligheid 2019

In de vragenlijst krijgen kinderen een aantal vragen over hun welbevinden, het optreden van de leraar en hun veiligheidsbeleving op school. Veiligheid wordt nog onderverdeeld in fysieke, sociale en psychische veiligheid. De kinderen uit de groepen 5 t/m 8 hebben meegedaan aan de vragenlijst. Kinderen kunnen bij de antwoorden kiezen uit de score:

- ▶ 1 = nooit
- ▶ 2 = niet altijd
- ▶ 3 = meestal wel
- ▶ 4 = altijd

De scores kunnen als volgt gewaardeerd en gelezen worden:

- ▶ Een score tot 2,50 = onvoldoende
- ▶ Een score tussen 2,50 en 3,00 = zwak (matig)
- ▶ Een score tussen 3,00 en 3,25 = voldoende
- ▶ Een score tussen 3,25 en 3,50 = ruim voldoende
- ▶ Een score tussen 3,50 en 3,75 = goed
- ▶ Een score tussen 3,75 en 4,00 = uitstekend

Uitkomsten

Kinderen geven de school voor veiligheid het cijfer 8,2.

- ▶ Het welbevinden komt ruim voldoende uit (gemiddelde score = 3,28). Dit betekent dat kinderen het naar hun zin hebben op school en in de klas en vriendjes/vriendinnetjes hebben in de klas.
- ▶ Ook het optreden van de leraar wordt als ruim voldoende gescoord (gemiddelde score = 3,31). Dit betekent dat de leerkracht optreedt bij pesten en helpt bij het uitpraten van ruzies.
- ▶ Leerlingen geven zichzelf een voldoende (gemiddelde score = 3,24) in hun eigen opstelling bij pesten en zich aan de regels houden.
- ▶ Kinderen voelen zich veilig op het plein, in de school en in het lokaal en tijdens het overblijven (gemiddelde score veiligheidsbeleving 3,57 op schaal 1-4 = goed), 92 % van de kinderen scoort een 3 of 4.
- ▶ Zowel de fysieke, als de sociale, als de psychische veiligheid komt als goed naar voren (gemiddelde score is respectievelijk 3,54; 3,64 en 3,67).

WMK Vragenlijst tevredenheid ouders/verzorgers 2019

Ouders zijn bevraagd over een aantal aspecten rondom de school, zoals pedagogisch en didactisch handelen, schoolklimaat, zorg en begeleiding, actieve en zelfstandige rol van de leerlingen, aanbod, opbrengsten en kwaliteitszorg.

In totaal hebben er 51 ouders gereageerd van 76 leerlingen, dit is ongeveer 25% van de ouders. Dit is een lage respons, waardoor de betrouwbaarheid van de vragenlijst geringer is. De ouders, die de vragenlijst hebben ingevuld komen voor 35% uit de onderbouw, 41% uit de middenbouw en 24% uit de bovenbouw.

Ook de ouders kunnen reageren met een cijfer van 1 t/m 4 en de waardering van de uitkomsten is hetzelfde als bij de vragenlijst leerlingen.

Uitkomsten

Ouders geven de school op de meeste gebieden een voldoende tot ruim voldoende score.

Ouders geven de school een 7,3. Positieve punten, die naar voren komen:

- ▶ School staat goed bekend, ouders spreken positief over de school en kinderen gaan er met plezier naar toe (scores beide voldoende).
- ▶ School zorgt goed voor weinig lesuitval (score goed) en zorgt voor voldoende aandacht aan leerlingen, die meer willen of kunnen en aan leerlingen die hulp nodig hebben (score voldoende).
- ▶ Het pedagogisch handelen van de leerkrachten wordt als ruim voldoende beoordeeld door ouders. Ouders vinden dat leerkrachten goed luisteren naar leerlingen, vriendelijk en belangstellend zijn en het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van hun kind ondersteunen en bevorderen.
- ▶ Ouders geven aan dat de leerkrachten vakbekwaam zijn en goed kunnen uitleggen (scores 3,60 en 3,53 = goed). Zij houden goed rekening met het niveau van het kind en dagen kinderen voldoende (scores ruim voldoende).
- ▶ Ouders zijn in ruim voldoende mate tevreden over de mate van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerken, die hun kinderen krijgen.

Verbeterpunten/aandachtspunten, die naar voren komen:

1. De ouders geven aan dat hen weinig gevraagd wordt of ze tevreden zijn over school en weten onvoldoende wat de school wil verbeteren (score onvoldoende/matig).
2. De ouders hebben de indruk dat er onvoldoende aandacht wordt besteedt aan leren leren (score matig).
3. Ouders zijn onvoldoende tevreden over de speel-mogelijkheden op het schoolplein.
4. Ouders geven aan niet altijd op de hoogte te zijn of betrokken te worden in geval van extra zorg (score matig) en geven aan niet altijd op de hoogte te zijn van de criteria van verlengen of versnellen binnen school (score onvoldoende/matig). Wel geven ouders aan in voldoende mate tevreden te zijn over de aanpak op school voor snellere en langzamere leerlingen.

Conclusie

School is blij met de vele positieve punten, die uit de vragenlijsten naar voren zijn gekomen, zoals de veiligheid op school, die als positief ervaren wordt. Ook de

kwaliteiten van het pedagogisch en didactisch handelen van de leerkrachten wordt als goed gewaardeerd door de ouders. Kinderen worden gezien en er wordt afgestemd op de individuele kinderen. De ontwikkeling van kinderen wordt goed gevolgd en de dagelijkse organisatie van school wordt als ruim voldoende beoordeeld.

Opgepakte punten vanuit de vragenlijsten, vanaf het begin van dit schooljaar (2019-2020):

Naast alle positieve punten, waren er ook een aantal punten, die als onvoldoende gewaardeerd werden en waar school mee aan de slag is gegaan. Deze zullen hieronder besproken worden:

1. Aangezien ouders aangeven in onvoldoende mate te worden geïnformeerd over verbeterpunten van school, zal school jaarlijks in de Basis in Beeld een terugkoppeling vanuit de vragenlijsten organiseren. Deze terugkoppeling is hiervan de eerste.
2. Ouders hebben de indruk dat school weinig aandacht aan leren leren besteedt, terwijl dit juist binnen het montessorionderwijs een belangrijk onderdeel is. School wil ouders uitnodigen om dit gesprek met de betreffende leerkracht van hun kind te voeren, zodat ze hier meer zicht op krijgen. Daarnaast is school (achter de schermen) bezig met de ontwikkeling van een kindwerkdossier, waarin kinderen steeds meer eigenaar van hun eigen leerproces worden en waarin formatief leren en terugblikken en plannen van de eigen ontwikkeling een belangrijk onderdeel vormen. Het nieuwe verslag, aan het kind gericht, met eigen werkjes van het kind, is een eerste stap in de ontwikkeling naar het kindwerkdossier. Ouders zullen in een informatie-bijeenkomst (vermoedelijk schooljaar 2020 – 2021) over het kindwerkdossier hierover verder worden geïnformeerd.
3. Afgelopen schooljaar is er een SOT (schoolplein ontwikkel team) opgericht, waarbij kinderen onder begeleiding van de directeur en een architectenbureau samen een nieuw ontwerp voor het schoolplein hebben gemaakt. In schooljaar 2019 – 2020 zal dit nieuwe schoolplein worden gerealiseerd. Duurzaamheid, hergebruik van materialen en een groen schoolplein zijn hierbij belangrijk aspecten, die hierin worden meegenomen.
4. In een teamvergadering zijn de uitkomsten van de vragenlijsten van leerlingen en ouders besproken. Toen is ook aangegeven dat het belangrijk is om ouders goed te informeren over de inzet van extra begeleiding/ondersteuning van het kind. Ook in het nieuwe verslag, zal de leerkracht aangeven, waar de werk- en ondersteuningspunten van het kind liggen.

WMK QuickScan team 2019

Het team is bevraagd rondom een aantal thema's: schoolklimaat, wetenschap en techniek, tijd, levensbeschouwelijke identiteit, pedagogisch handelen en schoolleiding. Het responspercentage ligt op 68%, wat goed tot uitstekend is.

Positieve punten, die naar voren komen:

- ▶ Het team waardeert het schoolklimaat ruim voldoende. Kwaliteiten van leraren worden benut, initiatief en autonomie van leraren wordt gestimuleerd (binnen afgesproken kaders), er is sprake van een veilig klimaat waarin iedereen elkaar respectvol behandelt. Als goed wordt beoordeeld de ruimte voor eigen ontwikkeling, scholing en ontwikkeling door interne coaching en collegiale consultatie en intervisie.
- ▶ Leerkrachten werken in ruim voldoende mate planmatig en doelgericht en weten wat ze willen bereiken.
- ▶ Er wordt in uitstekende mate vanuit de montessoriaanse visie van de school gewerkt, waarbij leraren rekening houden met de uniciteit van het kind. Leraren besteden dagelijks aandacht aan "het elkaar ontmoeten" (gemeenschap).
- ▶ Het pedagogisch handelen wordt als goed beoordeeld, waarbij het bevorderen van onderling respect bij de leerlingen als uitstekend wordt beoordeeld.
- ▶ De deskundigheid van de schoolleiding op Montessoriaans gebied wordt als uitstekend beoordeeld.
- ▶ De organisatie van de dagelijkse gang van zaken wordt door het team als goed beoordeeld.
- ▶ Het ontwikkelen en uitvoeren van beleid wordt als ruim voldoende beoordeeld, evenals de voorwaarden die geschept worden voor een functioneel en plezierig werkklimaat.

Verbeterpunten/aandachtspunten, de naar voren komen:

1. Het aanbod op het gebied van wetenschap en techniek wordt als onvoldoende beoordeeld.

Conclusie

School is blij met de vele positieve punten, die uit de QuickScan naar voren zijn gekomen. Het schoolklimaat, de mate waarin ontwikkeling gestimuleerd wordt en de deskundigheid van het team zijn belangrijke pijlers binnen een schoolorganisatie.

Oggepakte punten vanuit de QuickScan, vanaf het begin van dit schooljaar (2019-2020):

Naast alle positieve punten, was er met name één punt, dat als onvoldoende gewaardeerd werd en waar school mee aan de slag is gegaan.

1. Het afgelopen schooljaar is er een subsidie bij de gemeente aangevraagd rondom wetenschap en techniek. School heeft hiervoor een aantal materialen aangeschaft. Afgelopen schooljaar zijn er een aantal kinderen opgeleid tot expert, die in de klassen, de materialen aan kinderen hebben laten zien. Dit schooljaar is het team verder geïnformeerd en zijn er meer materialen aangeschaft. Vanaf de voorjaarsvakantie heeft één leerkracht 1 ½ uur per week een inloopatelier rondom techniek en kunnen kinderen werken met de nieuwe materialen. Ook zijn er per klas en bouw een aantal materialen aangeschaft, die standaard in de verschillende groepen aanwezig zijn en waar kinderen mee kunnen werken.

Tot slot

Wij hopen met dit artikel in deze Basis in Beeld ouders beter te informeren wat er uit de vragenlijsten is gekomen en hoe school deze punten heeft opgepakt.

Mochten er nog vragen zijn, kunnen deze altijd aan de leerkracht gesteld worden.

Wij hopen erop dat u als ouder in mei in grote getale de nieuwe vragenlijsten weer invult, zodat we van zoveel mogelijk ouders te horen krijgen wat u van school vindt, wat goed gaat en waar mogelijke verbeterpunten liggen. Wij zijn geïnteresseerd in jullie mening! Ook is het altijd mogelijk om bepaalde zaken aan te geven bij de betreffende leerkracht van uw zoon/dochter.

Het WMK-team,
René Derksen, Helma van Santbrink, Anja ter Braak

Bericht van de wethouder

Beste kinderen en ouders,

Wat is het een lastige periode nu we bijna allemaal thuis zitten door het coronavirus. Ook bij de gemeente Veenendaal vinden we dit heel vreemd.

Wethouder Marco Verloop heeft een bericht voor jullie, dit kunnen jullie bekijken: <https://youtu.be/4144SMLwUdM>

Veel gezondheid toegewenst!

Agenda

Verschillende activiteiten die op de agenda staan komen, door de huidige maatregelen in verband met het coronavirus, te vervallen of worden verplaatst naar een ander moment. Voor een aantal activiteiten is nog niet duidelijk of ze wel/niet doorgaan.

April

- 9 MR vergadering*
- 10 **goede vrijdag**
- 13 **2e paasdag**
- 14 verkeersexamen schriftelijk* (vervalt)
- 15 t/m 17 eindtoets gr 8 (vervalt)
- 21 verkeersexamen praktisch* (vervalt)
- 22 inloopspreekuur CJG (vervalt)
(voor vragen neem contact op met info@cjgveenendaal.nl)
- 23 Basis in Beeld
- 17 Koningsspelen*

27 t/m 8 mei Meivakantie

Mei

- 11 gouden weken
- 11 luizencontrole
- 13 oudervergadering
- 13 - 14 schoolkorfbaltoernooi (vervallen)
- 14 Basis in Beeld
- 14 MR vergadering*
- 16 Schoolkorfbaltoernooi finales (vervallen)
- 21 **Hemelvaartsdag**
- 22 **kinderen vrij**
- 27 inloopspreekuur CJG
- 28 Basis in Beeld

Er zijn een aantal data gewijzigd ten opzichte van het voorlopige activiteiten overzicht. Deze data zijn gemarkeerd met een *

Zoals jullie weten heeft de Rijksoverheid afgelopen week besloten alle corona maatregelen te verlengen tot en met dinsdag 28 april. De week voor 28 april beoordeelt de Rijksoverheid over de periode daarna. Afhankelijk van wat hier uit voortvloeit gaan geplande activiteiten wel/niet door.

De agenda kunt u ook terugvinden op onze website www.aandebasis.nl

Vakanties schooljaar 2020-2021

Herfstvakantie	19 oktober 2020 - 23 oktober 2020
Kerstvakantie	18 december 2020 (vanaf 12 uur) - 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021 - 26 februari 2021
Pasen	Goede vrijdag: 2 april 2021, Tweede Paasdag: 5 april 2021
Meivakantie	26 april 2021 - 7 mei 2021
Hemelvaart	14-15 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021
Zomervakantie	16 juli 2021 (vanaf 12 uur) - 27 augustus 2021

Colofon

Schoolkrant Basis in Beeld is een uitgave van Montessori kindcentrum Aan de Basis te Veenendaal (opmaak **Op de Millimeter**). De volgende Basis in Beeld verschijnt op 23 april. Kopij voor Basis in Beeld graag voor 17 april per mail naar:

► BasisinBeeld@aandebasis.nl

Blijf op de hoogte

Naast door het lezen van onze schoolkrant Basis in Beeld kunt u op de hoogte blijven van het reilen en zeilen van onze school door regelmatig een kijkje te nemen op de website:

► www.aandebasis.nl

Online zijn wij verder ook te vinden op Twitter:

► [@MontAandeBasis](https://twitter.com/MontAandeBasis)

